**PROPOZYCJA MATERIAŁÓW NA DZIEŃ 13. 04.21.   
WTOREK**

Dzień dobry wszystkim, pozostajemy dziś nadal w tematyce wiosennej. Trochę już poznaliśmy naszą porę roku, ale wielu z was było nieobecnych na zajęciach. Chciałybyśmy z wami sobie nieco przypomnieć…

**Na początek zabawa „*Spotkanie z wiosną***” instrumentacja wiersza B.Formy

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.   ( Nabieramy powietrze nosem, wypuszczamy ustami, naśladujemy wiatr)

Kap, kap, deszczyk wiosenny pada. (Lekko stukamy palcami o podłogę)

Słychać jak śpiewają ptaki.  ( naśladujemy gwizdanie)

Pachną kwiaty, rośnie trawa. (naśladujemy wąchanie kwiatów, przechodzimy do przysiadu, powoli wstajemy, unosimy ręce w górę, poruszając rękami w nadgarstkach- rośnie trawa)

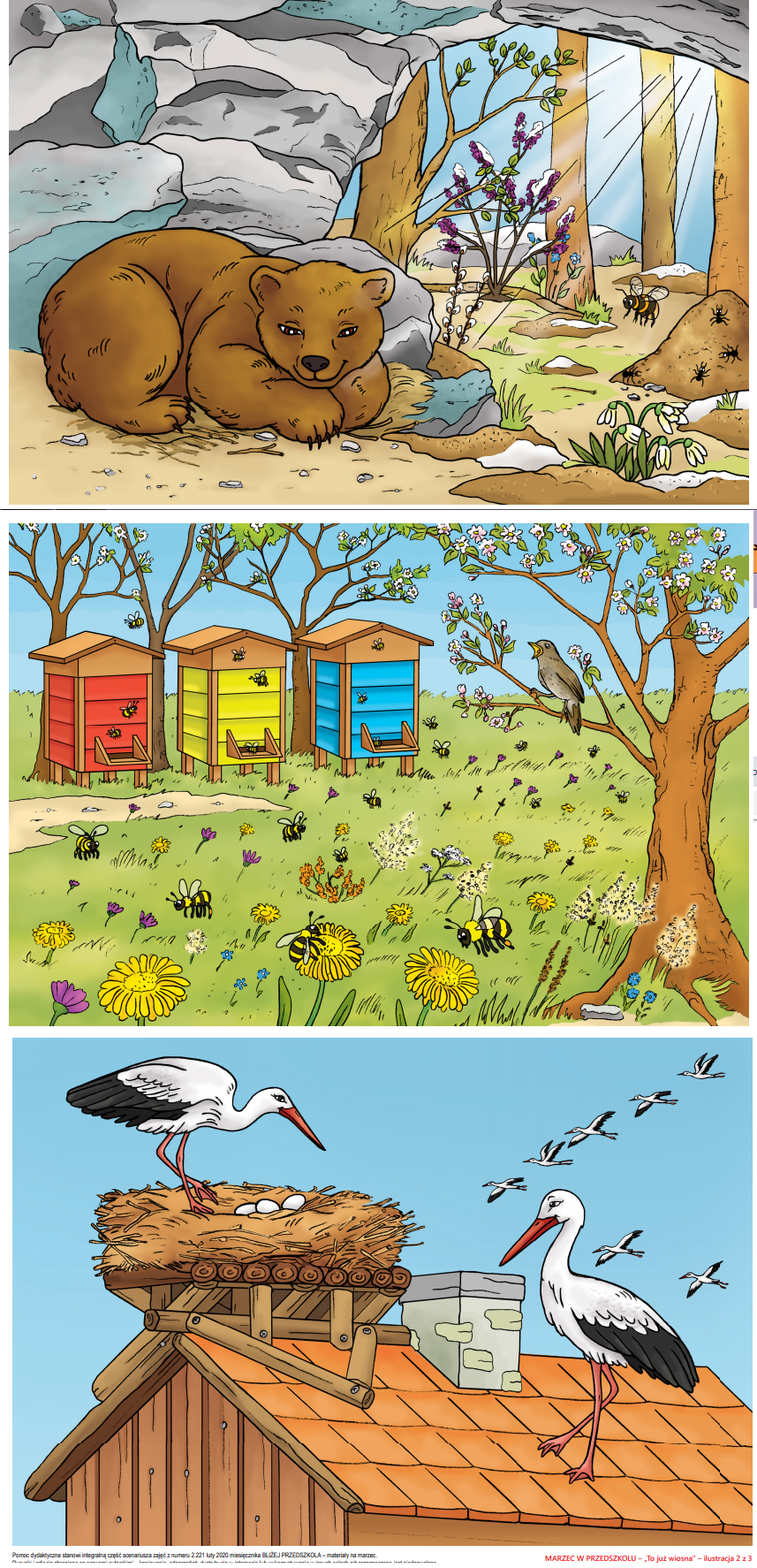
Słonko rano wcześnie wstaje (przeciągamy się)

i promyki swe wysyła (Zginamy i prostujemy palce szybkimi ruchami)

Już pracują mrówki w lesie,        (Biegamy w miejscu)

miło z wiosną dzień zaczynać.     (Rysujemy palcem uśmiech na twarzy)

Mamy nadzieje że trochę się porozciągaliście. **Kochani spójrzcie na obrazki, zastanówcie się po czym można poznać jaka to pora roku. Wskażcie na obrazkach pojawiające się zwiastuny wiosny.**



Zapraszamy Was do obejrzenia **krótkiego filmiku edukacyjnego** dzięki, któremu przypomnicie sobie jakie kwiaty możemy zaobserwować wczesną wiosną. **Powtarzajcie nazwy, starając się jak najwięcej zapamiętać.**

<https://www.youtube.com/watch?v=GrKuD6xlb7s>

**Podzielcie na sylaby poznane kwiaty;**

PRZE BI ŚNIEG

HIA CYNT

KRO KUS

SA SAN KA

PIER WIO SNEK

ŻON KIL

TU LI PAN

**Dziś na zajęciach Online poznacie literkę c, C. Otwórzcie proszę swoje zielone książeczki *„ Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby”* cz.2 strona 40-43.**

* Rysujcie pod zdjęciami modele ich nazw.
* Zaznaczcie na niebiesko c C w wyrazach.
* Przeczytajcie tekst o cukrze, cukierkach.
* Rysujemy palcem po literze c- małej i wielkiej.
* Napiszcie literę c, C po śladzie, a potem – samodzielnie.

**A wszystkie 5 – latki prosimy o otworzenie książeczki różowej „*Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia.”* s60.**

* Co widzicie na obrazku?
* Określcie pierwszą głoskę w słowie „cebula” i nazwach rysunków.
* Rysujcie po śladzie, pokolorujcie wybrany rysunek.
* Zaznaczcie niebieską kredką litery c C

**Kochani zachęcamy was również do wykonania poniższą kartę pracy**

* **Otocz pętlą i pokoloruj obrazki, które przedstawiają zwiastuny wiosny.**

**Pozdrawiamy Was serdecznie.**

**Pani Kasia S. i Pani Kasia Ł.**

**☺**

