**PROPOZYCJA MATERIAŁÓW NA DZIEŃ 08.04.2021. CZWARTEK**

Dzień dobry, kochani mamy nadzieje że jesteście wyspani i macie dużo energii. ☺

**Dziś na początek wykonamy opowieść słowno – ruchową „Poranek w wiejskiej zagrodzie”.**

Słuchajcie opowiadania czytanego przez waszych rodziców i równocześnie wykonujcie czynności ruchowe oraz głosowe;

***Poranek w wiejskiej zagrodzie*** (Katarzyna Tomiak-Zaremba)

Gospodarz wyszedł rano przed dom, przeciągnął się i szeroko ziewnął **(przeciąganie się i ziewanie).** Kogut ogłosił początek nowego dnia – czas nakarmić zwierzęta **(odgłos: kukuryku!).** Gospodarz wziął garść zboża i szerokim gestem rzucił je kurom **(odwodzenie prawej/lewej ręki od siebie na zewnątrz).** Kury głośno gdacząc **(odgłos: ko, ko, ko),** pobiegły w jego stronę **(poruszanie się na ugiętych kolanach i machanie rękami jak skrzydłami).** Zręcznie wydziobywały ziarnko za ziarnkiem **(poruszanie głową: góra, dół).** Następnie gospodarz udał się do stajni **(marsz).** Konie przywitały go radosnym parskaniem **(wprawianie warg w ruch przy energicznym wydychaniu powietrza).** Każdemu rzucił sporą porcję siania i pogłaskał na dzień dobry **(zamachy rąk zza głowy).** Obok, w zagrodzie, głośno becząc, niecierpliwiły się już barany **(odgłos: bee, bee, bee).** Gospodarz otworzył bramę i wypuścił je na pastwisko (**odwodzenie złączonych dłoni szeroko na boki**). Zadowolone pobiegły skubać trawę **(poruszanie się na czworakach**). Ze stajni udał się do obory **(marsz).** Głodnym krowom na śniadanie podał paszę. Odpowiedziały mu głośnym muczeniem **(odgłos: mu, muu, muuu**) i zabrały się za przeżuwanie **(poruszanie żuchwą w lewo i w prawo)**. Gospodarz pomaszerował w stronę domu **(marsz).** Obok wejścia postawił miski z mlekiem dla kotów **(skłony do podłogi przy wyprostowanych nogach).** Kiedy wszystkie zwierzęta były nakarmione, sam usiadł do śniadania **(siad skrzyżny)** i zajadał z apetytem kanapki **(naśladowanie przeżuwania pokarmu).** Z zadowoleniem poklepał się po pełnym brzuchu, mówiąc: mniam, mniam, mniam!

**Kolejna zabawa to zabawa dydaktyczna, wzbogacająca słownictwo.** Wysłuchajcie przysłów, które dotyczą zwierząt hodowlanych na wsi. Spróbujcie wyjaśnić znaczenia tych przysłów. Policzcie ile wyrazów jest w każdym zdaniu. Dla ułatwienia możecie pociąć kawałki kartki na tyle pasków ile usłyszycie wyrazów w zdaniu.

**Przysłowia**:

1. Ktoś jest uparty jak osioł.

2. Koń by się uśmiał.

3. Żyć jak pies z kotem.

4. Tyle, co kot napłakał.

5. Jajko mądrzejsze od kury.

6. Grosz do grosza, a będzie kokosza.

7. Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.

**Teraz pobawimy się w zabawę „Jaki to kierunek?”** Rodzice będą pokazywać wam zwierzęta. Waszym zadaniem jest nazwać zwierzę, podzielić je na sylaby wyklaskując (kro-wa) oraz wskazać kierunek, w którą stronę zwierzę idzie. (w prawo, w lewo, prosto). (załącznik 1)

**Następnie wykonamy zabawę ruchową „ Kurka na grządce” ćwicząc waszą równowagę.** Dziecko –„ kurka” przechodzi po sznurku, stawiając noga za nogą w taki sposób, by nie spaść. Ćwiczenie wykonujemy 5 razy, w skarpetkach lub na boso.

Znajdźcie w swoim pokoju pluszaka (zwierzątko wiejskie). Jeżeli takiego nie macie, możecie wziąć swojego ulubionego pluszaka. **Waszym zadaniem jest wykonywać polecenia rodziców, ustawiając pluszaka w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie.** Możecie też zamienić się rolami – rodzic wykonuje polecenia ułożenia pluszaka.

**Polecenia:**

- połóż zwierzątko przed sobą;

- połóż zwierzątko z prawej strony;

- połóż zwierzątko za sobą;

- połóż zwierzątko z lewej strony;

- podnieś zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje? (nad sobą, nade mną).

**Na koniec ćwiczenie waszej spostrzegawczości,** spróbujcie odnaleźć wskazywane zwierzęta. Gdy odnajdziecie zwierzę wystarczy nacisnąć na kropkę, lewym przyciskiem myszki.

Oto link; <https://view.genial.ly/5e974d0d27cb3a0e1088025d?fbclid=IwAR318LqnSpAFDnm37uChAS16va5GXlsGxwXOYsRN5DE0K96B_e3NCcTAl_Y>

**Zachęcamy Was również do wykonania kart pracy.**

Karty pracy 1 - Stwórz obrazek na którym znajdą się elementy zgodnie z legendą.

Karty pracy 2- Określ ilość elementów zaznaczając odpowiednią cyfrę.

Na pewno poradziliście sobie z każdym ćwiczenie. Kochani widzimy się na zajęciach online ! ☺

**Pozdrawiamy Was serdecznie!**

**Pani Kasia. S i Pani Kasia. Ł ☺**